

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۷/۱

نام درس		مقطع / رشته	
توانبخشی حرفه ایی و ارگونومی		کارشناسی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
- / ۳۱		نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ / دانشکده توانبخشی	
تعداد واحد درسی: 1/5		کل مدت زمان تدریس: 34 ساعت	
نوع درس		عملی	
ساعت آموزشی		۳۴	
شرح درس			
در این درس دانشجویان روشهای ارزیابی شغلی، انطباق افراد کم توان با محیط کار، تسهیل کارایی و اشتغال آنان را می آموزد تا با تلفیق دانش کاردرمانی، ارگونومی و توانبخشی حرفه ایی به بهره وری بیشتر و کیفیت زندگی افراد کم توان کمک نماید.			
هدف کلی			
آشنایی دانشجویان با اصول ارزیابی، آموزش، مشاوره و کارایی و همچنین آشنایی با اصول ارگونومی و مهندسی عوامل انسانی به منظور تطابق مددجویان کم توان با شغل و محیط کار در راستای استقلال حرفه ای و اقتصادی.			
فهرست منابع			
Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995. Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013. MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019. Key GL. Industrial therapy. 1995. https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044			
اساتید درس			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مهدی رضایی	دانشیار	Rezaee_m@sbmu.ac.ir	100



--	--	--	--

جلسه ۱

موضوع درس

آشنایی با تاریخچه و تعریف توانبخشی حرفه ای، اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای و موانع موجود برای اجرای توانبخشی حرفه ای در ایران

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- اهمیت و فواید توانبخشی حرفه ای را بداند.
- تاریخچه توانبخشی حرفه ای را توضیح دهد.
- به مشکلات موجود برای اجرای توانبخشی حرفه ای در ایران اشاره نماید.
- راه حلهایی را برای مشکلات موجود پیشنهاد دهد.

حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013	کامپیوتر و ویدئو	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و خوش آمد گویی
Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.	پروژکتور	۵	گروهی	معارفه و آشنایی با دانشجویان
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.		۵		مشخص کردن سرفصل ها و منابع
MacRae A. Cara and MacRae's Psychosocial Occupational Therapy: An Evolving Practice: Slack Incorporated; 2019		۵		روشن کردن انتظارات و نحوه ارزشیابی
		۱۰		ایجاد انگیزه و تاکید بر مشارکت دانشجو
		۱۰		بحث در مورد اهمیت توانبخشی حرفه ای و جایگاه آن در نظام درمان
		۱۰		شرح فواید توانبخشی حرفه ای از ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی
		۱۰		مروری بر تاریخچه توانبخشی حرفه ای در ایران و جهان
		۱۵		بحث در قالب گروه ای کوچک در مورد مشکلات موجود در جامعه بر سر راه اشتغال افراد کم توان
		۱۰		ارائه راه حلهایی جهت مواجهه با مشکلات موجود
		۵		خلاصه و جمع بندی مطالب

کار/تجربه های عملی/تکالیف



جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی

ارزشیابی درس

حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی

جلسه ۲

موضوع درس

آشنایی با قوانین موجود در جهت اشتغال معلولین، تعریف توانبخشی حرفه ای، مراحل توانبخشی حرفه ای و روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای

اهداف رفتاری پایان درس

- حیطه شناختی:
- قوانین مهم در زمینه توانبخشی حرفه ای را شرح دهد.
 - توانبخشی حرفه ای را تعریف نماید.
 - مراحل توانبخشی حرفه ای را تشریح نماید.
 - روشهای ارزشیابی در توانبخشی حرفه ای را توضیح دهد.
- حیطه نگرشی:
- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
 - مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس	
https://rc.majlis.ir/fa/law/show/94044 Ross J. Occupational therapy and vocational rehabilitation: John Wiley & Sons; 2013 Key GL. Industrial Therapy: Mosby; 1995.	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی /	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان	
		۵	بحث گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل	
		۵		سوال از دانشجویان	
		۱۰		تشریح قوانین مصوب مجلس شورای اسلامی در زمینه اشتغال افراد کم توان	
		۱۰		تعریف توانبخشی حرفه ای بر اساس سازمان جهانی کار	
		۲۰		تشریح مراحل ارزشیابی، آموزش، اشتغال و پیگیری در توانبخشی حرفه ای	
		۱۰		تشریح اهمیت ارزشیابی و اهداف آن	
		۱۰		توضیح شیوه های ارزشیابی حرفه ای: مشاهده، مصاحبه و کاربرد تستهای روانشناختی	
		۵			



			معرفی حیطه هایی که توسط تستهای روانشناختی مورد ارزیابی قرار می گیرند خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف			
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی			
ارزشیابی درس			
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی			

جلسه ۳

موضوع درس	
آشنایی با انواع آموزشهای حرفه ای: روش انفرادی، گروهی، مدولار، انعطاف پذیر و مجازی.	
اهداف رفتاری پایان درس	
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - به انواع آموزشهای حرفه ای اشاره نماید. - روش آموزش انفرادی را با ذکر محاسن و معایب شرح دهد - روش آموزش گروهی را با ذکر محاسن و معایب شرح دهد - روش آموزش مدولار را با ذکر محاسن و معایب شرح دهد - روش آموزش انعطاف پذیر را با ذکر محاسن و معایب شرح دهد - روش آموزش مجازی را با ذکر محاسن و معایب شرح دهد <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی - مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی 	

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
		۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای انفرادی و محاسن و معایب آن با ذکر مثال
		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای گروهی و محاسن و معایب آن با ذکر مثال
		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای مدولار و محاسن و معایب آن با ذکر مثال
		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای مدولار و محاسن و معایب آن با ذکر مثال



		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای انعطاف پذیر و محاسن و معایب آن با ذکر مثال
		۱۰		تشریح روش آموزش حرفه ای بصورت مجازی یا غیر حضوری و محاسن و معایب آن با ذکر مثال
		۲۰		مقایسه شیوه های آموزشی با یکدیگر
		۵		خلاصه و جمع بندی مطالب
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی				

جلسه ۴

موضوع درس				
آشنایی با تعریف اشتغال، انواع اشتغال: آزاد، پناهگاهی، حمایتی، خانگی، شرکت تعاونی. پیگیری مسائل مددجویان در محیط کار تعریف کار و انواع آن				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتغال را تعریف نماید. - انواع اشتغال آزاد، پناهگاهی، خانگی و شرکت تعاونی با ذکر معایب و محاسن شرح دهد . - موارد مهم در پیگیری اشتغال افراد کم توان را شرح دهد - کار را تعریف نموده و پیامدهای بیکاری را شرح دهد - انواع کار را با ذکر مثال توضیح دهد <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی - مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی 				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	کامپیوتر و ویدئو	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
	پروژکتور	۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تعریف اشتغال

		۱۰	تشریح اشتغالهای آزاد، حمایتی، خانگی و تعاونی
		۱۰	از نظر کاربرد و محاسن و معایب آنها با ذکر مثال توضیح اهمیت بررسی محیط کار و پیگیری
		۱۰	مسائل افراد در محیطهای کاری
		۱۰	تعریف کار و اشاره به فواید اشتغال و پیامدهای
		۱۰	بیکاری از ابعاد فردی، خانوادگی و اجتماعی
		۱۰	توضیح انواع کار: کارهای با حقوق، کارهای بدون حقوق یا داوطلبانه، کارهای جایگزین و کارهای
		۵	پنهان خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف			
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی			
ارزشیابی درس			
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی			

جلسه ۵

موضوع درس				
آشنایی با تعریف درمان صنعتی، اعضاء تیم، تفاوت ها با مدل سنتی. شرح وظایف کاردرمانگر در تیم				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - درمان صنعتی را تعریف نماید - درمان صنعتی را با درمان پزشکی مقایسه نماید - مفهوم Functional capacity assessment را شرح دهد - مفاهیم work hardening و work conditioning را شرح دهد - مفاهیم work conditioning و work conditioning را با یکدیگر مقایسه نماید - نقش و شرح وظایف کاردرمانگر در درمان صنعتی را توضیح دهد <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی - مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی 				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



Key GL. Industrial therapy. 1995.	کامپیوتر و ویدئو	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
	پروژکتور	۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تعریف و شرح درمان صنعتی Industrial Therapy
		۱۰		مقایسه مدل درمان صنعتی با مدل پزشکی موجود در برخورد با اختلالات ناشی از کار و توانبخشی حرفه ای
		۱۰		شرح مفهوم Functional Capacity Assessment و اهمیت آن در اشتغال و اشتغال مجدد
		۱۰		توضیح مفاهیم Work Hardening و Work Conditioning در پروسه درمان صنعتی
		۱۰		مقایسه مفاهیم work hardening و work conditioning با یکدیگر در برخورد و مواجهه با نیازهای کارگر آسیب دیده با ذکر مثال
		۱۰		توضیح شرح وظایف اعضای تیم در مدل درمان صنعتی با تاکید بر شرح وظایف کاردرمانگر
		۵		خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۶

موضوع درس

آشنایی با ابزارهای پیش حرفه ای در کاردرمانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- اهمیت ارزیابی پیش حرفه ای در کاردرمانی را شرح دهد
- به موارد مهم در ارزیابی پیش حرفه ای اشاره نماید



- کاربرد EPIC Lift Capacity Test را شرح دهد
- کاربرد VALPAR Component Work Samples را شرح دهد
- کاربرد Purde pegboard را شرح دهد
- کاربرد Minnesota Manipulation Test را شرح دهد
- حیطه نگرشی:
- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
		۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۲۰		تشریح اهمیت ارزیابی پیش حرفه ای در کاردرمانی
		۱۰		معرفی زمینه های مهم در ارزیابی پیش حرفه ای
		۱۰		معرفی و توضیح کاربرد EPIC Lift Capacity Test در ارزیابی پیش حرفه ای
		۱۰		معرفی و توضیح کاربرد VALPAR Component Work Samples در ارزیابی پیش حرفه ای
		۲۰		معرفی و توضیح کاربرد Purde pegboard در ارزیابی پیش حرفه ای
		۵		معرفی و توضیح کاربرد Minnesota Manipulation در ارزیابی پیش حرفه ای

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی

ارزشیابی درس

حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی

جلسه ۷

موضوع درس

تهیه فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای یک مرکز بالینی



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه روانی-حرکتی:

- بتواند با توجه به نوع مراجعین به مرکز آموزشی فرمی برای ارزیابی پیش حرفه ای تنظیم نماید
- فرم تهیه شده را برای دانشجویان ارائه نماید

حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵ ۵ ۵ ۴۰ ۲۰ ۱۰ ۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان مروری بر ایتیم های مهم در ارزیابی پیش حرفه ای گروه بندی دانشجویان تهیه و تنظیم فرم ارزیابی پیش حرفه ای برای کلینیکهای آموزشی ارائه فرم های تنظیم شده توسط نماینده گروه ها بحث گروهی در مورد نقاط ضعف و قوت فرم ها خلاصه و جمع بندی مطالب

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی

ارزشیابی درس

حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی

جلسه ۸

موضوع درس

آشنایی با اجزاء فرم های تجزیه و تحلیل شغل، و ایتیمهای مطرح در ارزیابی محیط کاری

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- اهمیت تجزیه و تحلیل شغل را توضیح دهد
- ایتیمهای مطرح در تجزیه و تحلیل را توضیح دهد
- شیوه های مورد استفاده در تجزیه و تحلیل شغلی را شرح دهد
- ایتیمهای مطرح در ارزیابی محیط کاری را توضیح دهد



حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Key GL. Industrial therapy. 1995.	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
		۵		رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تشریح اهمیت تجزیه و تحلیل شغلی
		۱۰		معرفی فرم تجزیه و تحلیل شغلی و توضیح آیتمها و معیارهای اندازه گیری
		۱۰		تشریح اهمیت تجزیه و تحلیل شغلی در شکل گیری توصیف شغلی
		۱۰		توصیف شیوه های ارزیابی و معیارهای اندازه گیری در تجزیه و تحلیل شغلی
		۱۰		تشریح اهمیت ارزیابی محیط کار در اشتغال و بازگشت به کار مراجعین
		۲۰		توضیح آیتمهای مطرح در ارزیابی محیط کار
		۵		خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۹

موضوع درس

کامل کردن فرم ارزیابی شغل برای یک شغل خاص

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- نحوه کامل کردن فرم تجزیه و تحلیل شغلی را بداند
- حیطه روانی-حرکتی:



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵ ۵ ۵ ۲۰ ۳۰ ۲۰ ۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان مرور موضوع تجزیه و تحلیل شغلی و فرم مربوطه انتخاب یک شغل توسط هر دانشجو و پر کردن فرم تجزیه و تحلیل شغلی برای آن ارائه فرمهای تکمیل شده توسط هر دانشجو بحث و بررسی گروهی پیرامون میزان دقت و صحت ارزیابی های انجام شده خلاصه و جمع بندی مطالب
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی				

جلسه ۱۰

موضوع درس
کامل کردن فرم Task analysis برای یک شغل
اهداف رفتاری پایان درس
<p>حیطه شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت Task analysis شرح دهد. - موارد مطرح و شیوه نمره دهی Task analysis را بداند. <p>حیطه روانی-حرکتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرم Task analysis را برای یک شغل تکمیل نماید <p>حیطه نگرشی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی - مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵ ۵ ۵ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان تشریح فرم Task analysis توضیح موارد مهم در تکمیل فرم و شیوه نمره دهی انتخاب یک شغل توسط هر دانشجو و پر کردن فرم Task analysis برای آن ارائه فرمهای تکمیل شده توسط هر دانشجو بحث و بررسی گروهی پیرامون میزان دقت و صحت ارزیابی های انجام شده خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۱۱

موضوع درس

آشنایی با تعریف ارگونومی، اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری

اهداف رفتاری پایان درس

- حیطه شناختی:
- ارگونومی را تعریف نماید.
 - فواید و محاسن ارگونومی را توضیح دهد
 - علوم مرتبط با ارگونومی را توضیح دهد
 - آنتروپومتری را شرح دهد
 - اصول ارگونومی را در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری توضیح دهد



حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013 Key GL. Industrial therapy. 1995.	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
		۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تعریف ارگونومی
		۲۰		تشریح اهمیت ارگونومی و فواید آن در محیط کار
		۲۰		معرفی علوم کاربردی در ارگونومی
		۲۰		توضیح آنتروپومتری و اهمیت آن در طراحی ابزار و وسایل
۵			توضیح اصول ارگونومی در حیطه های وضعیت و حرکت، کاربرد ابزارها، عوامل محیطی و وظایف کاری خلاصه و جمع بندی مطالب	
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۱۲

موضوع درس

تهیه چک لیست ارگونومی برای یک شغل

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- موارد مهم در تنظیم چک لیست ارگونومی را بشناسد
- حیطه روانی-حرکتی:
- چک لیست ارگونومی برای یک شغل خاص تنظیم نماید
- حیطه نگرشی:
- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵ ۵ ۵ ۲۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان مروری بر مفاهیم و اصول ارگونومی انتخاب یک شغل توسط هر دانشجو و تنظیم چک لیست ارگونومی برای آن ارائه چک لیست تنظیم شده توسط هر دانشجو بحث و بررسی گروهی پیرامون چک لیست های تنظیم شده خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۱۳

موضوع درس

آشنایی با اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را تعریف نماید
- عوامل خطر ساز در ایجاد اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد
- اختلالات تجمعی ناشی از ترومای اندام فوقانی (CTD) را شرح دهد.
- عوامل مستعد کننده CTD را توضیح دهد.
- علائم و فازهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد
- عوامل خطر ساز شغلی در CTS را توضیح دهد
- سندروم های کوبیتال، رادیال، گایون و TOS را با توجه به عوامل خطر ساز شغلی توضیح دهد
- شیوه های پیشگیری از اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار را توضیح دهد

حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013.	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
		۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۱۰		تعریف اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار
		۱۰		توضیح عوامل خطر ساز در ایجاد اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار
		۱۰		تعریف اختلالات تجمعی ناشی از ترومای اندام فوقانی (CTD)
		۱۰		توضیح عوامل مستعد کننده CTD
		۱۰		تشریح علائم و فازهای اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار
		۱۰		معرفی عوامل خطر ساز شغلی در CTS
		۵		توضیح علائم و عوامل خطر ساز شغلی در شکل گیری سندروم های کوبیتال، رادیال، گایون و TOS
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی				

جلسه ۱۴

موضوع درس

بررسی و ارائه گزارش از مشکلات اسکلتی عضلانی برای یک شغل

اهداف رفتاری پایان درس



حیطه شناختی:

-شایعترین اختلالات اسکلتی عضلانی را در مشاغل مختلف بدانند.

حیطه روانی-حرکتی:

- اختلالات اسکلتی عضلانی را در موردیک شغل سرچ نماید.

- اختلالات اسکلتی عضلانی شغل مورد نظر را ارائه دهد.

حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی

- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵ ۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۲۰ ۲۰ ۱۰ ۵	سخنرانی / بحث گروهی	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل سوال از دانشجویان مروری بر انواع اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار انتخاب یک شغل توسط هر دانشجو و مطرح ساختن اختلالات اسکلتی عضلانی برای آن با توجه به تجزیه تحلیل شغلی و Task analysis ارائه اختلالات توسط هر دانشجو بحث و بررسی گروهی پیرامون اختلالات اسکلتی عضلانی مطرح شده برای مشاغل بحث در مورد راه کارهای پیشگیری خلاصه و جمع بندی مطالب
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی				
ارزشیابی درس				
حضور و مشارکت فعال در کلاس/ سوالات تشریحی				

جلسه ۱۵

موضوع درس

استرس شغلی، فرسودگی شغلی و رضایت شغلی



اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

- استرس شغلی را تعریف نماید
 - مشکلات ناشی از استرس شغلی را توضیح دهد.
 - عوامل استرس شغلی در محیط کار را نامبرده و توضیح دهد
 - شیوه های مقابله با استرس شغلی را توضیح دهد.
 - فرسودگی شغلی را تعریف نماید
 - علائم فرسودگی شغلی را توضیح دهد
 - عوامل ایجاد کننده فرسودگی شغلی در کاردرمانی و استراتژیهای مقابله ایی را توضیح دهد
 - رضایت شغلی را شرح دهد
 - نظریه های رضایت شغلی را توضیح دهد
 - عوامل مؤثر بر رضایت شغلی را توضیح دهد
- حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Schell BA, Gillen G, Scaffa M, Cohn ES. Willard and Spackman's occupational therapy: Lippincott Williams & Wilkins; 2013	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور	۵	سخنرانی / بحث گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۵		تعریف استرس شغلی
		۱۰		تشریح مشکلات ناشی از استرس شغلی
		۱۰		معرفی و توضیح عوامل استرس شغلی در محیط کار
		۱۰		توضیح شیوه های مقابله با استرس شغلی
		۱۰		تعریف فرسودگی شغلی و معرفی علائم فرسودگی شغلی
		۱۰		تشریح عوامل ایجاد کننده فرسودگی شغلی در کاردرمانی و استراتژیهای مقابله ایی
		۱۰		تعریف رضایت شغلی
		۱۰		توضیح نظریه های رضایت شغلی و عوامل مؤثر بر رضایت شغلی
۵	خلاصه و جمع بندی مطالب			

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی

ارزشیابی درس

حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی

جلسه ۱۶

موضوع درس

ارائه یگ گزارش موردی از بیماری با مشکل در زمینه توانبخشی حرفه ایی، ارائه فرمهای ارزیابی پیش حرفه ای، ارزیابی شغل و Task و چک لیست ارگونومیک

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه روانی-حرکتی:

- کاربرد فرمها و ارزیابی های مطرح شده در طول ترم برای یک مورد بالینی.
- ارائه گزارش از فرمهای تکمیل شده.

حیطه نگرشی:

- ارتباط چشمی و توجه کامل دانشجو به مباحث درسی
- مشارکت فعالانه دانشجو در بحث ها و موضوعات درسی

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
	کامپیوتر و ویدئو	۵	سخنرانی / بحث	شروع جلسه و جلب توجه دانشجویان
	پروژکتور	۵	گروهی	رفع اشکال دانشجویان در باره موضوعات جلسه قبل
		۵		سوال از دانشجویان
		۷۰		هر دانشجو موظف است با انتخاب یک مورد بالینی فرم های مطرح شده را برای خود مراجع و شغل وی کامل نموده ونتیجه را در کلاس ارائه نماید
		۵		بحث وتبادل نظر در مورد هر یک از گزارشها خلاصه و جمع بندی مطالب

کار / تجربه های عملی / تکالیف

جستجوی اینترنتی مقالات و مطالب علمی در مورد مباحث درسی

ارزشیابی درس

حضور و مشارکت فعال در کلاس / سوالات تشریحی



جلسه ۱۷

موضوع درس

ارزشیابی پایان دوره

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				